

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

**Профиль / специализация:** Управление качеством в производственно-технологических системах

**Дисциплина:** Правоведение

**Формируемые компетенции:** УК-11

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к экзамену

### Компетенция УК-11

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Государственный орган.
4. Социальные нормы: понятие, виды.
5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. Норма права: понятие, структура, виды.
7. Отрасль права.
8. Система права.
9. Система российского права.
10. Нормативно-правовой акт.
11. Закон.
12. Правоотношение: понятие, содержание, структура.

13. Юридический факт: понятие, виды.
14. Правоспособность.
15. Дееспособность.
16. Деликтоспособность.
17. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
18. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
19. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года – основного источника Конституционного права РФ.
20. Конституционно-правовой статус личности.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Конституционно-правовые основы деятельности Федерального Собрания – парламента РФ.
23. Конституционно-правовые основы деятельности Правительства РФ.
24. Конституционно-правовые основы судебной власти РФ.
25. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
26. Предмет и метод административного права.
27. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, структура.
28. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
29. Административная ответственность.
30. Виды административных наказаний.
31. Предмет, метод гражданского права.
32. Источники гражданского права.
33. субъекты гражданских правоотношений.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Понятие, признаки и виды сделок.
36. Недействительность сделок.
37. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
38. Основания возникновения и прекращения права собственности.
39. Обязательства в гражданском праве.
40. Гражданско-правовой договор.
41. Наследование.
42. Предмет и метод трудового права.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, общий порядок заключения.
44. Время труда.
45. Время отдыха.
46. Дисциплина труда.
47. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
48. Предмет и метод семейного права.
49. Брак по семейному законодательству. Условия и порядок его заключения.
50. Недействительность брака. Прекращение брака.
51. Законный и договорный режим имущества супругов.
52. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
53. Предмет и метод уголовного права.
54. Преступление: понятие, признаки, состав.
55. Понятие, виды, цели и назначение уголовного наказания.
56. Понятие и виды информации.
57. Основы правового режима информационных ресурсов.
58. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.
59. Защита информации.
60. Пользование информационными ресурсами.
61. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
62. Защита государственной тайны
63. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.
64. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.
65. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
66. Способы предупреждения коррупционных проявлений.
67. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организациях.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-11

Задача 1: Иванов обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного его здоровью. В 1975 году, во время работы на Судостроительном заводе мастером цеха получил травму правого глаза.

Вопрос: Какой юридический факт имеет место и какие правовые последствия он порождает.

Задача 2: Ключев заключил с благотворительной организацией договор, по которому он взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации. В свою очередь, организация пожизненно должна была выплачивать Ключеву ежемесячно 50% суммы его пенсии. Через 5 лет Ключев скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество, включая квартиру, на имя своего друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным в связи с нарушением ранее заключенного договора.

Вопрос: Какое решение должен вынести суд?

Задача 3: Гражданин Гасанов собрался ехать в Москву для сдачи экзаменов в МГУ имени Ломоносова. Он никогда не был в столице и очень хотел посмотреть на Кремль. Однако, когда Гасанов подъезжал на поезде к Москве, в его купе зашли работники полиции и, проверив документы, сообщили, что ему отказано во въезде в Москву на том основании, что в столице у него нет своего жилья и ему негде будет жить.

Гасанов, посчитав, что его конституционное право на свободу и выбор места пребывания и жительства было нарушено, обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Однако Конституционный Суд Российской Федерации отказал в принятии к рассмотрению такой жалобы.

Вопрос: Как вы думаете, почему Конституционный Суд Российской Федерации принял такое решение?

Задача 4: Татьяна Смирнова купив пятикомнатную квартиру в центре города, решила сделать перепланировку. Татьяна, желая иметь большой зал для приема гостей, решила удалить стену между двумя комнатами. Когда об этом ее решении узнали соседи с верхнего этажа, они попросили ее не делать этого, в противном случае пригрозили пожаловаться властям. Соседи опасались, что их пол может обрушиться, так как удаляемая стена является несущей. Однако Татьяна, полагая, что, будучи собственником квартиры, она может делать с ней все что угодно, наняла бригаду строителей и снесла стену.

Вопрос: Должен ли собственник квартиры получить разрешение на ее перепланировку? Должна ли Татьяна Смирнова быть привлечена к административной ответственности?

Задача 5: Студент ДВГУПС Ефим Козлов направляясь на очередную лекцию, решил проверить, поступила ли на его банковский счет стипендия. Воспользовавшись банкоматом, он обнаружил, что стипендия так и не была ему перечислена, хотя обычные сроки ее выплаты уже давно прошли. Обеспокоенный этим обстоятельством, Ефим позвонил в бухгалтерию университета. Ему ответили, что с этого месяца вступило в силу принятое Ученым советом университета новое Положение об условиях и порядке выплаты стипендий. Согласно этому документу академическая стипендия будет выплачиваться только студентам, обучающимся на «отлично». А поскольку у Козлова по результатам последней сессии помимо «пятерок» были еще и «четверки», ему была прекращена выплата стипендии.

Придя на лекцию по праву, Ефим Козлов рассказал о произошедшем преподавателю и спросил у него, законно ли он был лишен стипендии.

Вопрос: Какой ответ дали бы вы на месте преподавателя?

## Пример решения задачи

### **Задача**

После смерти Федорова остались жена, сын, двое внуков (дети старшего сына, погибшего за год до смерти Москвичева), а также родной брат Федорова. Кто в данной ситуации является наследниками по закону? Определите очередность призвания к наследству и долю каждого из наследников.

### **Ответ**

*В соответствии со ст. 1116 ГК РФ (ч. 3 ГК) к наследованию могут призываться граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства.*

*Статья 1141 ГК устанавливает: наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности. Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей, то есть если наследники предшествующих очередей отсутствуют, либо никто из них не имеет права наследовать, либо все они отстранены от наследования (статья 1117), либо лишены наследства (пункт 1 статьи 1119), либо никто из них не принял наследства, либо все они отказались от наследства.*

*Так как в соответствии со ст. 1143 ГК наследниками второй очереди по закону являются полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, т.е. родной брат Федорова.*

*В соответствии со ст. 1142 ГК наследниками первой очереди по закону являются дети и супруг наследодателя. Внуки наследодателя и их потомки наследуют по праву представления, т. е. доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну.*

*Наследники одной очереди наследуют в равных долях (ст. 1141), за исключением наследников, наследующих по праву представления (статья 1146).*

*Таким образом, в задаче имеется 4 наследника по закону, которые наследуют имущество в следующих долях: жена –  $1/3$ , сын –  $1/3$ , каждый из внуков по  $1/6$  (так как доля отца –  $1/3$  делится пополам).*

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста  
УК-11

Задание 1

#### **1. Задание**

вставьте пропущенный термин

Система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения - это \_\_\_\_\_.

## 2. Задание

выбрать правильный ответ

Мораль отличается от права тем, что она:

- представляет собой систему норм
- имеет менее высокий уровень требовательности к поведению людей
- формируется в сознании людей
- представляет собой достаточно детализированные правила поведения
- обеспечивается силой общественного воздействия
- формируется и контролируется государством

## 3. Задание

Установите соответствие между функциями права и их определением

Регулятивная	Право фиксирует субъектный состав правоотношений, определяет права и обязанности участников правоотношений, а также круг юридических фактов
Охранительная	Право охраняет наиболее важные общественные отношения и общественные ценности путем установления юридических обязанностей, запретов и санкций
Воспитательная	Право оказывает влияние на формирование личности граждан и установок поведения в коллективах

## 4. Задание

выберите правильный ответ

К элементам системы права относятся:

- правоохранительные органы
- отрасли права
- правовые учения и доктрины
- нормы права

## 5. Задание

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Система права	Внутреннее строение права, выражающее деление права на отрасли, институты и отдельные нормы
Система законодательства	Внешнее объединение нормативных актов в единую, непротиворечивую и согласованную систему, облегчающую ознакомление с нужными нормами и их реализацию
Правовая система	Объединяет всю правовую организацию общества, всю систему правовых средств и правовых явлений (правовые отношения, правосознание, правовые учреждения, правотворчество и т.д.)

## 6. Задание

вставьте пропущенный термин

Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений - это \_\_\_\_\_ права.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 2 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Правоведение для направления подготовки / специальности 27.03.02 Управление качеством профиль/специализация Управление качеством в производственно-технологических системах	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид. наук, профессор «__» _____ 20__ г.
1. Понятие, признаки, принципы и функции права (УК-11) (компетенция)		
2. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. (УК-11)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.